



# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

## Δραστηριότητα 2 - Θέμα συζήτησης: Πρέπει τα άτομα με πρόιμη άνοια να υποστηρίζονται ώστε να ζουν ανεξάρτητα – και για πόσο καιρό;

ΈΓΓΡΑΦΟ ΠΟΥ ΠΑΡΉΧΘΗ ΑΠΌ:  
ROMANIA ALZHEIMER SOCIETY



ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ. ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΓΝΩΜΕΣ ΠΟΥ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ/ΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ/ΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΝΤΑΝΑΚΛΟΥΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΓΝΩΜΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ Ή ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ANRCDERF). ΟΥΤΕ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ ΟΥΤΕ Ο ANRCDERF ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΘΕΩΡΗΘΟΥΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΑΥΤΕΣ.



# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

## Δραστηριότητα ενεργητικής μάθησης – περιγραφή

Ενότητα	Ενότητα 1. Οι κύριες διαταραχές της ψυχικής υγείας στην τρίτη ηλικία (γνωστική έκπτωση, άνοια και νόσος Alzheimer, άλλες νευρολογικές διαταραχές - π.χ. σκλήρυνση κατά πλάκας, νόσος του Πάρκινσον): συμπτώματα, προειδοποιητικά σημάδια, στάδια
Κεφάλαιο	<b>Άνοια</b>
Ονομασία της δραστηριότητας	<b>Θέμα συζήτησης " Θα πρέπει να υποστηρίζονται τα άτομα με άνοια σε πρώιμο στάδιο ώστε να ζουν ανεξάρτητα - και για πόσο χρονικό διάστημα;"</b>
ΣΤΟΧΟΣ(ΕΙΣ)	Αυτή η συζήτηση αποσκοπεί στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο τα άτομα με άνοια αρχικού σταδίου μπορούν να υποστηριχθούν ώστε να ζουν στο σπίτι τους για όσο το δυνατόν μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Ενθαρρύνει τη συζήτηση σχετικά με τα επίπεδα υποστήριξης που απαιτούνται, τις ηθικές εκτιμήσεις, τα μέτρα ασφαλείας και την ποιότητα ζωής. Οι μαθητές θα εξετάσουν κριτικά τους διαφορετικούς βαθμούς αυτονομίας και υποστήριξης, ενώ παράλληλα θα αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και λήψης αποφάσεων.
ΜΕΘΟΔΟΙ	Συζήτηση, καθοδηγούμενη συζήτηση: Σε μια δομημένη συζήτηση, η ανάθεση ξεκάθαρων ρόλων στους συμμετέχοντες συμβάλλει στη διασφάλιση μιας οργανωμένης και δυναμικής συζήτησης. Με τον καθορισμό αυτών των ρόλων, η συζήτηση γίνεται πιο δομημένη, διαδραστική και παραγωγική, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να διερευνήσουν το πολύπλοκο ζήτημα της άνοιας και της ανεξάρτητης διαβίωσης από πολλαπλές οπτικές γωνίες. Η καθοδηγούμενη συζήτηση είναι σημαντική για την καλύτερη κατανόηση της δραστηριότητας και των συναισθημάτων που εμπλέκονται.
ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΤΑΝΕΜΕΤΑΙ	45 λεπτά



# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

<b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΙ ΠΟΡΟΙ</b>	Χώρος για κίνηση Χαρτί, στυλό, καλάθι για τα χαρτιά Χρονοδιακόπτης Πλατφόρμες διαδικτυακών σεμιναρίων (π.χ. Microsoft teams, zoom, google meet) Παρουσίαση Powerpoint Οδηγός του εκπαιδευτή - έγγραφο word Έρευνα και βασικά θέματα προς διερεύνηση - φυλλάδιο Οδηγός για τους συμμετέχοντες
<b>ΟΔΗΓΙΕΣ*</b>	Εισαγωγή στη συζήτηση Διάρθρωση της συζήτησης Έρευνα και προετοιμασία Κανόνες και δομή της συζήτησης Αναστοχασμός σε πραγματικές συνθήκες και διορατικότητα εμπειρογνομώνων Τελική ψηφοφορία και προβληματισμός της τάξης
<b>ΑΝΑΦΟΡΕΣ</b>	Έρευνα και βασικά θέματα προς διερεύνηση - φυλλάδιο Οδηγός για τους συμμετέχοντες Fetherstonhaugh, D., Tarzia, L., & Nay, R. (2019). "Το να είμαι κεντρικός στη λήψη αποφάσεων σημαίνει ότι είμαι ακόμα εδώ!" Η ουσία της λήψης αποφάσεων για τα άτομα με άνοια. <i>Journal of Aging Studies</i> , 29, 14-22. Beattie, A., Daker-White, G., Gilliard, J., & Means, R. (2004). "Πώς μπορούν να το καταλάβουν; Ηθικά ζητήματα στην έρευνα για τη φροντίδα της άνοιας. <i>Aging and Mental Health</i> , 8(4), 373-379. Curtice, M., & Exworthy, T. (2010). FREDA: Μια προσέγγιση της υγειονομικής περίθαλψης με βάση τα ανθρώπινα δικαιώματα. <i>The Psychiatrist</i> , 34(4), 150-156. Rowe, M. A., Vandever, S. S., & Greenblum, C. A. (2011). Άτομα με άνοια που περιπλανώνται: Ποιοι είναι και μπορούν να διατηρηθούν ασφαλείς; <i>American Journal of Alzheimer's Disease &amp; Other Dementias</i> , 26(3), 193-201. Lyketsos, C. G., Chen, L. S., & Rabins, P. V. (2011). Άνοια και περιπλανώμενη συμπεριφορά: Σημαντικό ζήτημα για τους





# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιά γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

	<p>ηλικιωμένους και τους φροντιστές. <i>International Psychogeriatrics</i>, 23(1), 102-109.</p> <p>Harmer, B. J., &amp; Orrell, M. (2008). Ποια είναι η ουσιαστική δραστηριότητα για τα άτομα με άνοια που ζουν σε οίκους ευγηρίας; Σύγκριση των απόψεων των ηλικιωμένων ατόμων με άνοια, του προσωπικού και των οικογενειακών φροντιστών. <i>Aging and Mental Health</i>, 12(5), 548-558.</p> <p>Shankar, A., Hamer, M., McMunn, A., &amp; Steptoe, A. (2013). Κοινωνική απομόνωση και μοναξιά: Associations with cognitive function during 4 years of follow-up in the English Longitudinal Study of Ageing. <i>Psychosomatic Medicine</i>, 75(2), 161-170.</p> <p>Gaugler, J. E., Yu, F., Davila, H. W., &amp; Shippee, T. (2015). Νόσος Alzheimer και οίκοι ευγηρίας. <i>Health Affairs</i>, 34(7), 1147-1155.</p>
ΕΝΤΥΠΑ	Έρευνα & βασικά θέματα προς διερεύνηση - Οδηγός για τους συμμετέχοντες Φυλλάδιο Α5



# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

\* Πλήρεις οδηγίες:

**Θέμα συζήτησης: "Θα πρέπει να επιτρέπεται στους ασθενείς με άνοια να ζουν μόνοι τους σε πρώιμα στάδια;"**

**Διάρκεια: 1: 45 λεπτά**

Αυτή η μορφή συζήτησης ενσωματώνει διαδραστικές δραστηριότητες, προετοιμασία της έρευνας και δομημένες συζητήσεις, ενώ εξισορροπεί το χρόνο για τον προβληματισμό και την ανατροφοδότηση των μαθητών.

**Στόχος:**

Να προωθηθεί η βαθιά κατανόηση των ηθικών, ιατρικών και ασφαλιστικών προβληματισμών που αφορούν την ανεξαρτησία των ασθενών με άνοια σε πρώιμο στάδιο. Οι μαθητές θα αναπτύξουν κριτική σκέψη και επικοινωνιακές δεξιότητες εξετάζοντας πολλαπλές προοπτικές σχετικά με την αυτονομία, την ασφάλεια και την ποιότητα ζωής.

## 1. Εισαγωγή στη συζήτηση (3 λεπτά)

**Ρόλος του διδάσκοντος:**

- **Εισαγωγή** (1 λεπτό): Παρέχετε μια επισκόπηση του θέματος, εξηγώντας ότι η συζήτηση επικεντρώνεται στο κατά πόσον οι ασθενείς με άνοια αρχικού σταδίου, όπως η "Άννα", θα πρέπει να μπορούν να ζουν ανεξάρτητα.
- **Σενάριο περίπτωσης** (1 λεπτό): Παρέχετε μια σύντομη, λεπτομερή περίπτωση μιας 65χρονης γυναίκας με το όνομα "Άννα" που διαγνώστηκε πρόσφατα με νόσο Αλτσχάιμερ αρχικού σταδίου. Ζει μόνη της, είναι σε καλή φυσική κατάσταση και δεν έχει κοντινούς συγγενείς κοντά της. Αν και εξακολουθεί να είναι ανεξάρτητη, έχει αρχίσει να παρουσιάζει κενά μνήμης και σύγχυση. Ο γιατρός της προτείνει να μετακομίσει σε μονάδα υποστηριζόμενης διαβίωσης, αλλά η Άννα επιθυμεί να παραμείνει στο σπίτι της.
- **Έρευνα πριν από τη συζήτηση** (1 λεπτό): Πραγματοποιήστε μια ανώνυμη δημοσκόπηση που ρωτά τους συμμετέχοντες: "Θα πρέπει να επιτραπεί στην Άννα να ζήσει ανεξάρτητα;" με τις επιλογές "Ναι", "Όχι" και "Αναποφάσιστη".





# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

## 2. Διάρθρωση της συζήτησης (3 λεπτά)

### Ρόλος του εκπαιδευτή:

- **Χωρίστε την τάξη:**

*Ομάδα Α (υπέρ): Η ομάδα Α (υπέρ): Η ομάδα Α (υπέρ): Η ομάδα Α (υπέρ): Η ομάδα Α (υπέρ):* Να επιχειρηματολογήσει υπέρ του να επιτρέπεται στους ασθενείς με άνοια να ζουν μόνοι τους με την κατάλληλη υποστήριξη.

*Ομάδα Β (κατά): Η ομάδα Β (κατά):* Να επιχειρηματολογήσει κατά της ανεξάρτητης διαβίωσης, εστιάζοντας στις ανησυχίες για την ασφάλεια και την ανάγκη επίβλεψης.

- **Αναθέστε ρόλους:**

*Επικεφαλής ομιλητής:* Ένας μαθητής ανά ομάδα θα παρουσιάσει το εναρκτήριο επιχείρημα.

*Ομιλητές υποστήριξης:* Αρκετοί μαθητές θα παρουσιάσουν συγκεκριμένα σημεία (ασφάλεια, ηθικά ζητήματα, συναισθηματική ευημερία).

*Ομάδα αντίκρουσης:* Μαθητές που έχουν αναλάβει να απαντήσουν στα επιχειρήματα της αντίπαλης ομάδας.

*Παρατηρητές/κριτές:* Μερικοί μαθητές ενεργούν ως ουδέτεροι παρατηρητές για να αναλύσουν και να ψηφίσουν τα ισχυρότερα επιχειρήματα.

## 3. Έρευνα και προετοιμασία (9 λεπτά)

### Ρόλος του εκπαιδευτή:

- **Παροχή σύντομης επισκόπησης του σχετικού ερευνητικού υλικού, συμπεριλαμβανομένου:**

Αυτονομία και ηθική: δικαιώματα των ασθενών έναντι της γνωστικής παρακμής.

Ανησυχίες για την ασφάλεια: κίνδυνοι όπως η περιπλάνηση και τα ατυχήματα.

Ποιότητα ζωής: εξισορρόπηση της ανεξαρτησίας με την ευημερία.

- **Καταιγισμός ιδεών στην ομάδα:** Χωριστείτε σε μικρές ομάδες για να συζητήσουν στρατηγικές και στοιχεία (ηθικά, ιατρικά και πρακτικά) για τις αντίστοιχες θέσεις τους.

## 4. Κανόνες και μορφή συζήτησης (20 λεπτά)





# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

- **Εναρκτήριες δηλώσεις (5 λεπτά)**

Ομάδα Α (υπέρ): Ο επικεφαλής ομιλητής παρουσιάζει τα επιχειρήματα υπέρ της ανεξάρτητης διαβίωσης της Άννας, δίνοντας έμφαση στην αυτονομία και τα πιθανά συστήματα υποστήριξης (2,5 λεπτά).

Ομάδα Β (κατά): Ο επικεφαλής ομιλητής παρουσιάζει επιχειρήματα κατά, τονίζοντας τους κινδύνους ασφάλειας και τη γνωστική έκπτωση (2,5 λεπτά).

- **Εστιασμένα επιχειρήματα (6 λεπτά συνολικά, 3 λεπτά ανά ομάδα)**

**Αυτονομία και ηθική (1 λεπτό έκαστος):**

Ομάδα Α: Δίνει έμφαση στα δικαιώματα των ασθενών και στη λήψη αποφάσεων.

Ομάδα Β: Επικεντρώνεται στη γνωστική έκπτωση που επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων.

**Ανησυχίες για την ασφάλεια (1 λεπτό η καθεμία): Ομάδα 1: Ομάδα 2: Ανησυχίες για την ασφάλεια:**

Ομάδα Α: Συζητά την τεχνολογική υποστήριξη, όπως τα συστήματα παρακολούθησης.

Ομάδα Β: Επισημαίνει τα ατυχήματα και τους κινδύνους βλάβης.

**Ποιότητα ζωής (1 λεπτό η καθεμία):**

Ομάδα Α: Υποστηρίζει ότι η ανεξάρτητη διαβίωση βελτιώνει τη συναισθηματική ευημερία.

Ομάδα Β: Υποστηρίζει ότι η απομόνωση και οι κίνδυνοι μειώνουν την ποιότητα ζωής.

- **Φάση αντίκρουσης (4 λεπτά συνολικά, 2 λεπτά ανά ομάδα)**

Ομάδα Α: Απαντά στις ανησυχίες για την ασφάλεια και εξηγεί πώς τα συστήματα υποστήριξης θα μπορούσαν να μετριάσουν τους κινδύνους (2 λεπτά).

Ομάδα Β: Απαντά τονίζοντας το απρόβλεπτο της άνοιας και τα όρια της τεχνολογίας και της απομακρυσμένης παρακολούθησης (2 λεπτά).

- **Αντεξέταση και ερωτήσεις και απαντήσεις (5 λεπτά)**

Οι παρατηρητές/κριτές θέτουν ερωτήσεις για να αμφισβητήσουν τα επιχειρήματα και των δύο ομάδων, ενθαρρύνοντας τις απαντήσεις και τη συζήτηση σε πραγματικό χρόνο (5 λεπτά). Αυτή η διαδραστική συνεδρία διεγείρει την αυθόρμητη σκέψη και εμβαθύνει την κατανόηση.





# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

## 5. Αναστοχασμός πραγματικού κόσμου και διορατικότητα εμπειρογνομώνων (5 λεπτά)

### Ρόλος του εκπαιδευτή:

- **Παροχή πληροφοριών** από πραγματικές κατευθυντήριες γραμμές για τη φροντίδα της άνοιας, όπως:
  - Επαγγελματικές συστάσεις:* Μοιραστείτε την πιο πρόσφατη έρευνα σχετικά με το πότε είναι σκόπιμο να ενθαρρύνετε την ανεξάρτητη διαβίωση έναντι της μετάβασης σε υποστηριζόμενη φροντίδα.
  - Νομικές εκτιμήσεις:* Συζητήστε νομικά ζητήματα που σχετίζονται με την ευθύνη των φροντιστών και των ιατρικών επαγγελματιών σε περιπτώσεις όπου οι ασθενείς θέλουν να παραμείνουν ανεξάρτητοι αλλά παρουσιάζουν γνωστική έκπτωση.
  - Προγραμματισμός προχωρημένης φροντίδας:* Παρουσιάστε τις έννοιες των οδηγιών προχωρημένης φροντίδας και πώς εφαρμόζονται σε ασθενείς με άνοια σε πρώιμο στάδιο.
- **Συζήτηση σε μικρές ομάδες (2 λεπτά):** Οι μαθητές προβληματίζονται σε μικρές ομάδες σχετικά με τη συζήτηση, συζητώντας τι επηρέασε τη σκέψη τους και επινοώντας πρακτικές λύσεις για ασθενείς όπως η Άννα.

## 6. Τελική ψηφοφορία και προβληματισμός της τάξης (5 λεπτά)

- **Τελική ψηφοφορία:** Διεξάγετε μια δεύτερη ζωντανή ψηφοφορία για το ερώτημα: "Θα πρέπει να επιτραπεί στην Άννα να ζήσει ανεξάρτητα;". Συγκρίνετε αυτήν με την αρχική ψηφοφορία για να αξιολογήσετε τις αλλαγές στην οπτική γωνία.
- **Ανατροφοδότηση από τον εκπαιδευτή:** Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση στα επιχειρήματα και των δύο πλευρών, συζητώντας τα δυνατά σημεία και τις περιοχές για βελτίωση.

### Μαθησιακά αποτελέσματα







# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

- Κριτική σκέψη: Οι μαθητές θα αξιολογήσουν κριτικά τόσο ηθικές όσο και πρακτικές ανησυχίες που σχετίζονται με τη φροντίδα της άνοιας, εστιάζοντας στις επιπτώσεις στον πραγματικό κόσμο.
- Δεξιότητες επικοινωνίας: Θα βελτιώσουν την ικανότητά τους να παρουσιάζουν και να υπερασπίζονται μια θέση, να ακούνε τις αντίθετες απόψεις και να συμμετέχουν σε συζητήσεις με σεβασμό.
- Λήψη αποφάσεων στη φροντίδα της άνοιας: Θα μάθουν πώς να λαμβάνουν ισορροπημένες, τεκμηριωμένες αποφάσεις που σέβονται την αυτονομία των ασθενών και διασφαλίζουν την ασφάλεια.
- Συνεργασία: Μέσω της ομαδικής εργασίας και της συζήτησης, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη σημασία της διεπιστημονικής ομαδικής εργασίας στη φροντίδα της άνοιας.

## Οδηγίες για την ηλεκτρονική μορφή:

### 1. Εισαγωγή (3 λεπτά):

Μοιραστείτε την περίπτωση της Άννας και διεξάγετε μια δημοσκόπηση πριν από τη συζήτηση χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το Zoom Polls ή το Mentimeter.

### 2. Διάρθρωση της συζήτησης (3 λεπτά):

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε αίθουσες διαχωρισμού: Υπέρ, κατά και παρατηρητές/κριτές. Αναθέστε ρόλους και παρέχετε ένα έγγραφο συνεργασίας ή έναν πίνακα για σημειώσεις.

### 3. Έρευνα και προετοιμασία (9 λεπτά):

Μοιραστείτε τους πόρους μέσω συνομιλίας. Οι ομάδες συνεργάζονται σε αίθουσες διαχωρισμού για να αναπτύξουν επιχειρήματα και στρατηγικές.

### 4. Συζήτηση (20 λεπτά):

Επανένταξη στην κύρια αίθουσα. Διεξάγετε κάθε τμήμα (εναρκτήριες δηλώσεις, επιχειρήματα, αντικρούσεις και ερωτήσεις και απαντήσεις). Οι παρατηρητές υποβάλλουν ερωτήσεις μέσω συνομιλίας ή χωρίς σίγαση.





# "Επί σκηνής στη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση"

ΑΡΙΘΜΟΣ ΈΡΓΟΥ: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

## 5. Αναστοχασμός του πραγματικού κόσμου και διορατικότητα των εμπειρογνομώνων (5 λεπτά):

Μοιραστείτε τις γνώσεις των εμπειρογνομώνων με μια σύντομη διαφάνεια ή ένα έγγραφο. Οι μαθητές προβληματίζονται σε αίθουσες διαλέιμματος.

## 6. Τελική ψηφοφορία και προβληματισμός της τάξης (5 λεπτά):

Διεξάγετε μια ψηφοφορία μετά τη συζήτηση και συγκρίνετε τα αποτελέσματα. Παρέχετε γρήγορη ανατροφοδότηση σχετικά με τα επιχειρήματα και τις περιοχές για βελτίωση.

Συμβουλές: Χρησιμοποιήστε χρονομετρητές, ενθαρρύνετε τις κάμερες σε λειτουργία και προωθήστε τη συμμετοχή με αντιδράσεις και συνοπτικές ομιλίες".

Ευχαριστήστε τους συμμετέχοντες για τη συμμετοχή τους και ενθαρρύνετέ τους να εξασκούνται στην εκφραστική γλώσσα του σώματος στις καθημερινές αλληλεπιδράσεις.



## “ON STAGE IN THE GOLDEN AGE: THEATRE FOR HEALTHY AGEING”

PROJECT NUMBER: 2023 - 1 - RO01 - KA220 - ADU - 000160973

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <https://age-thea.eu/>

FACEBOOK: [Επί σκηνής για τη χρυσή ηλικία: Θέατρο για την υγιή γήρανση](#)

INSTAGRAM: [age.thea2023](#)



ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ. ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΓΝΩΜΕΣ ΠΟΥ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ/ΤΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ/ΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΑΝΤΑΝΑΚΛΟΥΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΓΝΩΜΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ Ή ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΚΟΙΝΟΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΑΝΡCΔΕΡΡ). ΟΥΤΕ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ ΟΥΤΕ Ο ΑΝΡCΔΕΡΡ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΘΕΩΡΗΘΟΥΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΑΥΤΕΣ.