



WP3 - Program Comun de Formare pentru Sectoarele Social, Cultural și de Sănătate Activitate de învățare activă modul 5 #3

DOCUMENT ELABORAT DE: RightChallenge

Activitate de învățare activă #3

Modul	Dezvoltarea abilităților de comunicare și socio-emoționale pentru implementarea activităților teatrale cu persoane vârstnice
Capitol	Abilități socio-emoționale
Numele activității	Scenarii pentru joc de rol emoționale
OBIECTIVE	Practicarea empatiei Îmbunătățirea abilităților de rezolvare a conflictelor Creșterea înțelegerii emoționale în scenarii dificile din viața reală
METODE	Joc de rol Învățare pe baza scenariilor Discuție de grup
TIMP ALOCAT	50 de minute
RESURSE NECESARE	Scenarii de joc de rol tipărite (de exemplu, neînțelegeri între prieteni sau oferirea unui feedback constructiv)
INSTRUCȚIUNI *	• Împărțiți participanții în grupuri mici sau selectați voluntari pentru un exercițiu de joc de rol. • Dați fiecărui grup sau pereche un scenariu care implică o provocare emoțională sau un conflict. • Instruiți participanții să interpreteze rolurile din scenariu, concentrându-se pe utilizarea empatiei, a comunicării verbale și a indicilor non-verbale pentru a rezolva situația într-un mod constructiv. • După jocul de rol, faceți o pauză pentru feedback și întrebați observatorii sau participanții cum au fost gestionate emoțiile și care dintre semnalele non-verbale sau verbale au fost cele mai eficiente. • Inițiați o discuție de grup despre emoțiile implicate în fiecare scenariu și strategiile utilizate pentru a le naviga. Reflectați asupra modului în care aceste abilități pot ajuta

	în interacțiunile sociale din viața reală, în special în contexte teatrale.
REFERINȚE	Sursa video pentru inspirație: https://www.youtube.com/watch?v=IW7vVB3XdCY 
MATERIALE SUPPORT	Scenarii de joc de rol de tipărit (consultați documentul „AGE_THEA Modul 5 Activitatea #3 MATERIAL DE LUCRU – Scenarii Pentru Joc de Rol Emoționale”)

Instrucțiuni Complete:

Pentru a implementa **Scenariile pentru Joc de Rol Emoționale**, facilitatorul trebuie să înceapă prin a împărți participanții în grupuri mici sau să selecteze voluntari pentru a juca rolurile în fața celorlalți participanți. Fiecare grup sau pereche va primi un scenariu care implică o provocare emoțională sau un conflict, cum ar fi o neînțelegere între prieteni sau oferirea unui feedback. Nu ezitați să imprimați fișa noastră cu diverse sugestii de scenarii.

Facilitatorul explică faptul că participanții trebuie să se concentreze pe rezolvarea situației într-un mod constructiv, utilizând empatie, comunicare verbală și indicii non-verbali. Pe măsură ce participanții joacă scenariile, aceștia trebuie să își exprime emoțiile într-un mod autentic și să răspundă cu gândire, practicând abilități de rezolvare a conflictelor. După fiecare joc de rol, facilitatorul face o pauză pentru feedback, cerând atât observatorilor, cât și participanților să reflecteze asupra modului în care au fost gestionate emoțiile și care dintre semnalele verbale sau non-verbale au fost cele mai eficiente pentru a naviga situația.

Pentru a îmbunătăți procesul de învățare, facilitatorul conduce o discuție de grup despre emoțiile implicate în fiecare scenariu, evidențiind strategiile utilizate și explorând modul în care aceste abilități pot ajuta în interacțiunile din viața reală. Sfaturi pentru facilitatori includ observarea atentă a fiecărui grup pentru a oferi feedback specific asupra tehnicilor de comunicare verbală și non-verbală. Facilitatorii trebuie să încurajeze participanții să îmbrățișeze complet fiecare rol și să le reamintească faptul că accentul se pune pe empatie și dialog constructiv. Această abordare detaliată asigură faptul că alți formatori pot înțelege clar și implementa cu încredere activitatea.



“ON STAGE IN THE GOLDEN AGE: THEATRE FOR HEALTHY AGEING”

PROJECT NUMBER: 2023 - 1 - RO01 - KA220 - ADU - 000160973

WEBSITE: <https://age-thea.eu/>

FACEBOOK: [On Stage on the Golden Age: Theatre for Healthy Ageing](#)

INSTAGRAM: [age.thea2023](#)



FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ. PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE EXPRESATE APARTIN, ÎNSĂ, EXCLUSIV AUTORULUI (AUTORILOR) ȘI NU REFLECTĂ NEAPĂRĂT PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE UNIUNII EUROPENE SAU ALE AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE (ANPCDEF). NICI UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI NICI ANPCDEF NU POT FI ȚINUTE RĂSPUNZĂTOARE PENTRU ACESTE.