



"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

Activitatea 2 - Subiect de dezbateri: „Ar trebui persoanele cu demență în stadiile incipiente să fie sprijinite să trăiască independent și pentru cât timp?”

DOCUMENT REALIZAT DE:
SOCIETATEA ROMÂNĂ ALZHEIMER



FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ. PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE EXPRESATE APARTIN, ÎNSĂ, EXCLUSIV AUTORULUI (AUTORILOR) ȘI NU REFLECTĂ NEAPĂRAT PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE UNIUNII EUROPENE SAU ALE AGENTIEI NAȚIONALE PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE (ANPCDEFP). NICI UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI NICI ANPCDEFP NU POT FI ȚINUTE RĂSPUNZĂTOARE PENTRU ACESTEA.



"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

Activitate de învățare activă – descriere

Modul	Modulul 1. Principalele tulburări de sănătate mintală la vârstnici (declin cognitiv, demență și boala Alzheimer, alte afecțiuni neurologice – ex. scleroza multiplă, boala Parkinson): simptome, semne de avertizare, stadii.
Capitol	Demență
Name of activity	Subiect de dezbatere: „Ar trebui persoanele cu demență în stadiile incipiente să fie sprijinite să trăiască independent și pentru cât timp?”
OBIECTIVE	Această dezbatere își propune să exploreze modalitățile prin care persoanele cu demență în stadiu incipient pot fi sprijinite să trăiască acasă cât mai mult timp posibil. Se încurajează discuții privind nivelurile de sprijin necesare, considerațiile etice, măsurile de siguranță și calitatea vieții. Elevii vor analiza critic diferite grade de autonomie și sprijin, dezvoltând totodată abilități de comunicare și luare a deciziilor.
METODE	Dezbatere, discuție ghidată: Într-o dezbatere structurată, atribuirea unor roluri clare participanților contribuie la asigurarea unei discuții organizate și dinamice. Prin definirea acestor roluri, dezbaterea devine mai structurată, interactivă și productivă, permițând participanților să exploreze problema complexă a demenței și a vieții independente din multiple perspective. Discuția ghidată





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

	este esențială pentru a obține o înțelegere mai profundă a activității și a emoțiilor implicate.
TIMP ALOCAT	45 minute
RESURSE NECESARE	Spațiu pentru mișcare Hârtie, pixuri, coș pentru bilețele Cronometru Platforme pentru webinare (ex.: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet) Prezentare PowerPoint Ghidul instructorului – document Word Cercetare & Subiecte cheie de explorat – Broșură pentru participanți
INSTRUCȚIUNI*	Introducere în dezbateri Structurarea dezbaterii Cercetare și pregătire Reguli și structură a dezbaterii Reflecție asupra realității și perspectiva experților Vot final și reflecție de grup
REFERINȚE	Research & Key Topics to Explore – Participants Guide brochure Fetherstonhaugh, D., Tarzia, L., & Nay, R. (2019). "Being central to decision making means I am still here!" The essence of decision making for people with dementia. Journal of Aging Studies, 29, 14–22. Beattie, A., Daker–White, G., Gilliard, J., & Means, R. (2004). 'How can they tell?' Ethical issues in dementia care





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

	<p>research. <i>Aging and Mental Health</i>, 8(4), 373–379.</p> <p>Curtice, M., & Exworthy, T. (2010). FREDAs: A human rights-based approach to healthcare. <i>The Psychiatrist</i>, 34(4), 150–156.</p> <p>Rowe, M. A., Vanderveer, S. S., & Greenblum, C. A. (2011). People with dementia who wander: Who are they and can they be kept safe? <i>American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias</i>, 26(3), 193–201.</p> <p>Lyketsos, C. G., Chen, L. S., & Rabins, P. V. (2011). Dementia and wandering behavior: A significant issue for older adults and caregivers. <i>International Psychogeriatrics</i>, 23(1), 102–109.</p> <p>Harmer, B. J., & Orrell, M. (2008). What is meaningful activity for people with dementia living in care homes? A comparison of the views of older people with dementia, staff, and family carers. <i>Aging and Mental Health</i>, 12(5), 548–558.</p> <p>Shankar, A., Hamer, M., McMunn, A., & Steptoe, A. (2013). Social isolation and loneliness: Associations with cognitive function during 4 years of follow-up in the English Longitudinal Study of Ageing. <i>Psychosomatic Medicine</i>, 75(2), 161–170.</p> <p>Gaugler, J. E., Yu, F., Davila, H. W., & Shippee, T. (2015). Alzheimer's disease and nursing homes. <i>Health Affairs</i>, 34(7), 1147–1155.</p>
MATERIALE SUPT	Cercetare și subiecte-cheie de explorat – Ghidul participanților, broșură A5





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

* Instrucțiuni complete:

Subiectul dezbaterii: „Ar trebui pacienților cu demență să locuiască singuri în stadiile incipiente?”

Durata: 45 de minute

Acest format de dezbateri include activități interactive, resurse pentru cercetare și discuții structurate, echilibrând în același timp timpul pentru reflecția studenților și feedback-ul acestora..

Obiective:

Dezvoltarea unei înțelegeri profunde a considerentelor etice, medicale și de siguranță legate de independența pacienților cu demență în stadii incipiente. Studenții vor dezvolta abilități de gândire critică și comunicare prin examinarea mai multor perspective despre autonomie, siguranță și calitatea vieții.

1. Introducerea dezbaterii (3 minute)

Rolul instructorului:

- **Introducere (1 minut):** Oferiți o scurtă prezentare generală a subiectului, explicând că dezbateri se concentrează pe întrebarea dacă pacienții aflați în stadiu incipient de demență, precum „Anna”, ar trebui să locuiască singuri.
- **Scenariul cazului (1 minut):** Oferiți un caz scurt și detaliat despre „Anna”, o femeie de 65 de ani recent diagnosticată cu boala Alzheimer în stadiu incipient. Ea locuiește singură, este în formă fizică bună și nu are familie apropiată. Deși încă este independentă, a început să experimenteze





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

lacune de memorie și confuzie. Medicul ei sugerează să se mute într-un centru de îngrijire, dar Anna dorește să rămână acasă.

- **Sondaj pre-dezbateri (1 minut):** Realizați un sondaj anonim, întrebând participanții: „Ar trebui Anna să locuiască singură?” cu opțiunile „Da”, „Nu” și „Nehotărât”.

2. Structurarea Dezbaterii (3 minute)

Rolul Instructorului:

- **Împărțirea Clasei:**

Grupa A (Pro): Să susțină ideea că pacienților cu demență ar trebui să li se permită să locuiască singuri, cu suport adecvat.

Grupa B (Contra): Să susțină ideea că pacienții nu ar trebui să locuiască singuri din cauza problemelor de siguranță și a necesității de supraveghere.

- **Asignarea Rolurilor:**

Reprezentantul grupului: Un student din fiecare grup va prezenta argumentul principal.

Speakeri secundari: Mai mulți studenți vor prezenta puncte specifice (siguranță, probleme etice, binele emoțional).

Grupul de combatere a argumentelor: Studenți care răspund argumentelor echipei opuse.

Observatori/Judecători: Câțiva studenți vor acționa ca observatori neutri care analizează și votează cele mai puternice argumente.





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

3. Cercetare și Pregătire (9 minute)

Rolul Instructorului:

- **Prezentarea unui rezumat al materialelor relevante pentru cercetare, inclusiv:**

Autonomie și etică: Drepturile pacientului vs. declinul cognitiv.

Îngrijorări legate de siguranță: Riscuri precum rătăcirea și accidente.

Calitatea vieții: Echilibrul între independență și bunăstare.

- **Brainstorming în grupuri:** Împărțiți participanții în grupuri mici pentru a discuta strategii și dovezi (etice, medicale și practice) pentru pozițiile lor respective.

4. Regulile și Formatul Dezbaterii (20 de minute)

- **Declarații de Deschidere (5 minute)**

Grupa A (Pro): Reprezentantul grupului prezintă argumentele în favoarea dreptului de a trăi independent al Annei, punând accent pe autonomie și posibile sisteme de suport (2,5 minute).

Grupa B (Contra): Reprezentantul grupului prezintă argumentele împotriva, subliniind riscurile de siguranță și declinul cognitiv (2,5 minute).

- **Argumente Concentrate (6 minute total, 3 minute per grup) Autonomie și Etică (1 minut fiecare):**

Grupa A: Pune accent pe drepturile pacientului și procesul de luare a deciziilor.





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

Grupa B: Argumentează că declinul cognitiv afectează capacitatea de a lua decizii corecte.

Îngrijorări legate de Siguranță (1 minut fiecare):

Grupa A: Discută despre suportul tehnologic, cum ar fi sistemele de monitorizare.

Grupa B: Subliniază riscurile de accidente și posibilele daune.

Calitatea Vieții (1 minut fiecare):

Grupa A: Argumentează că trăirea independentă îmbunătățește bunăstarea emoțională.

Grupa B: Susține că izolarea și riscurile scad calitatea vieții.

● Faza de Contraargumente (4 minute total, 2 minute per grup)

Grupa A: Răspunde la îngrijorările legate de siguranță și explică cum sistemele de suport pot atenua riscurile (2 minute).

Grupa B: Răspunde subliniind imprevizibilitatea demenței și limitele tehnologiei și monitorizării la distanță (2 minute).

● Examinarea încrucișată și întrebări (5 minute)

Observatorii/Juriul pun întrebări pentru a provoca argumentele ambelor grupuri, încurajând răspunsuri în timp real și stimulând dezbaterea (5 minute). Această sesiune interactivă stimulează gândirea spontană și adâncește înțelegerea.





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

5. Reflecție din lumea reală și perspective ale expertului (5 minute)

Rolul Instructorului:

Oferiți perspective bazate pe ghidurile actuale de îngrijire a demenței, inclusiv:

Recomandări profesionale: Împărtășiți cele mai recente cercetări despre momentul când este adecvat să încurajăm viața independentă vs. trecerea la îngrijire asistată.

Considerații legale: Discutați despre problemele legale legate de responsabilitatea îngrijitorilor și a profesioniștilor din domeniul medical în cazurile în care pacienții doresc să rămână independenți, dar prezintă semne de declin cognitiv.

Planificarea îngrijirii avansate: Discutați despre planificarea îngrijirii avansate și despre modul în care acestea influențează deciziile pentru pacienții cu demență în stadii incipiente.

- **Discuție în grup mic (2 minute):** Studenții reflectă în grupuri mici asupra dezbaterii, discutând ce le-a influențat gândirea și generând soluții practice pentru pacienți ca Anna.

6. Votul final și reflecția clasei (5 minute)

- **Sondaj final:** Realizați un al doilea sondaj live cu întrebarea „Ar trebui să i se permită Annei să trăiască independent?” Comparând acest rezultat cu primul sondaj, veți evalua schimbările de perspectivă.





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

- **Feedback al instructorului:** Oferiți feedback constructiv despre argumentele ambelor părți, discutând punctele forte și zonele de îmbunătățire.

Rezultate învățare

- Gândire critică: Studenții vor evalua critic atât preocupările etice, cât și cele practice legate de îngrijirea persoanelor cu demență, concentrându-se pe implicațiile din lumea reală.
- Abilități de comunicare: Vor perfecționa capacitatea de a prezenta și susține un punct de vedere, de a asculta punctele de vedere opuse și de a se angaja într-o discuție respectuoasă.
- Luarea deciziilor în îngrijirea demenței: Vor învăța cum să ia decizii echilibrate și informate care respectă atât autonomia pacienților, dar asigură și siguranța acestora.
- Colaborare: Prin lucrul în grupuri și discuții, studenții vor înțelege importanța muncii într-o echipă multidisciplinară în îngrijirea demenței.

Instrucțiuni pentru formatul online:

1. Introducere (3 minute):

Împărtășește cazul Annei și realizează un sondaj pre-dezbateri folosind instrumente precum Zoom Polls sau Mentimeter.

2. Structurarea dezbaterii (3 minute):

Împarte participanții în camere de grupuri: Pro, Contra și Observatori/Juriu. Atribuie roluri și oferă un document comun sau o tablă virtuală pentru notițe.





"Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă"

NUMĂRUL PROIECTULUI: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

3. Cercetare și pregătire (9 minute):

Împărtășește resursele prin chat. Grupurile colaborează în camere de grup pentru a dezvolta argumente și strategii.

4. Dezbatere (20 minute):

Revin în camera principală. Parcurge fiecare etapă (deschiderea dezbaterii, argumentele, replicile și sesiunea de întrebări și răspunsuri). Observatorii pot pune întrebări prin chat sau pot să își deschidă microfonul.

5. Reflecție asupra lumii reale și perspective ale experților (5 minute):

Împărtășește informații din partea experților printr-o prezentare scurtă sau un document. Studenții reflectă în camere de grup.

6. vot final și reflecție asupra dezbaterii (5 minute):

Realizează un sondaj post-dezbatere și compară rezultatele. Oferă feedback rapid despre argumente și zone de îmbunătățire.

Sfaturi: Folosește cronometre, încurajează activarea camerelor video și stimulează implicarea prin reacții și intervenții concise.

Mulțumește participanților pentru implicare și încurajează-i să exerseze limbajul expresiv în interacțiunile zilnice.





Pe Scenă la Vârsta de Aur: Teatru pentru o Îmbătrânire Sănătoasă

Numărul proiectului: 2023-1-RO01-KA220-ADU-000160973

WEBSITE: <https://age-thea.eu/>

FACEBOOK: [On Stage on the Golden Age: Theatre for Healthy Ageing](#)

INSTAGRAM: [age.thea2023](#)



FINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ. PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE EXPRESATE APARTIN, ÎNSĂ, EXCLUSIV AUTORULUI (AUTORILOR) ȘI NU REFLECTĂ NEAPĂRAT PUNCTELE DE VEDERE ȘI OPINIILE UNIUNII EUROPENE SAU ALE AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROGRAME COMUNITARE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE (ANPCDEFP). NICI UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI NICI ANPCDEFP NU POT FI ȚINUTE RĂSPUNZĂTOARE PENTRU ACESTEA.